Undervisningsmiljøvurdering på Mellerup Efterskole

Kortlægning og handleplan

December 2021

UNDERVISNINGSMILJØ – KORTLÆGNING OG HANDLEPLAN

KORTLÆGNING EFTERÅRET 2021

Målet med at lave en systematisk vurdering af undervisningsmiljøet er, at vi som skole bliver klogere på, hvordan eleverne oplever vores undervisnings- og kostmiljø på Mellerup Efterskole (ME). Elevernes besvarelser danner baggrund for en dialog om, hvordan vi kan gøre Mellerup Efterskole endnu bedre. Konkret skal evalueringen lede frem til en handleplan med udviklingspunkter for vores efterskolemiljø på Mellerup Efterskole.

Til at varetage arbejdet med UVM har Mellerup Efterskole en undervisningsmiljøgruppe, der består af to lærere og forstander. UVM-gruppens arbejde er følgende:

1. Eleverne får en introduktion til begrebet undervisningsmiljø. Introduktionen sker til et morgenmøde/fællesmøde
2. Eleverne udfylder det elektroniske spørgeskema til kortlægning af undervisnings- og kostmiljøet
3. En rapport dannes elektronisk og resultaterne analyseres og deles med elever og personale
4. Eleverne inddrages i en dialog om, hvad der kan gøre efterskolemiljøet endnu bedre.
5. Konkrete forslag fra elever og personale beskrives i en handleplan.
6. Bestyrelsen orienteres om elevernes UVM.
7. Der følges op på handleplanen årligt i december måned frem mod næste kortlægning, som foretages ultimo 2024.

Til kortlægningen af undervisningsmiljøet gør vi brug af et elektronisk spørgeskema, som er udsendt via skolens intranet. Spørgsmålene er valgt med inspiration fra materiale udarbejdet af DCUM (dansk center for undervisningsmiljø). Besvarelserne er anonyme.

Undervisningsmiljøvurdering med handleplan er tilgængelig på skolens hjemmeside.

Anne Dahl Iversen
Forstander

UNDERVISNINGSMILJØ

ELEVERNES BESVARELSER

I forbindelse med en obligatorisk elevsamling i december 2021 blev, der udsendt et elektronisk spørgeskema til alle skolens 107 elever. 83 elever (89%) besvarede spørgeskemaet. 21 elever var forhindret i at deltage i samlingen, men fik efterfølgende mulighed for at besvare spørgeskemaet i deres fritid, hvilket 3 elever benyttede sig af.

Der er generel stor tilfredshed blandt eleverne på alle de kortlagte områder:

1. Generel tilfredshed
2. Sociale relationer og inklusion
3. Regler
4. Læreren
5. Fritid og aktiviteter
6. Boforhold
7. Mad og køkken på skolen
8. Weekenderne på skolen
9. Ture/rejser
10. Modenhed og personlig udvikling

Der er dog altid plads til forbedring.

Mellerup EFTERSKOLE

På følgende områder kan vi blive bedre til at tage vare på elevernes efterskolemiljø:

A. Opmærksomhed på fortsat at ryste eleverne sammen – også efter introforløbet. Modvirke ensomhed og klikedannelse.
B. Opmærksomhed på kontaktlærerens rolle - fremme den gode kontakt mellem lærer og elev og i kontaktgruppen som gruppe.
C. Hjælpe eleverne til at lære selv at være medskabende – tage initiativ til elevstyrede aktiviteter
D. Trivslen på værelset – hvordan er man gode roomie
E. Temperaturen på værelserne og muligheden for at regulere denne.
F. Info om røgalarmerne
G. Weekend aktiviteter

I rapporten giver eleverne følgende konkrete forslag til forbedringer i forhold til boforhold:

- Flere stikkontakter - generelt til overkøjerne
- Spejle på værelserne/skabene (hel kropsstørrelse)
- Flere farver på væggene
- Flere planter
- Mere dekoration på væggene

I rapporten giver eleverne følgende konkrete forslag til forbedringer i forhold til fritid og aktiviteter:

- Flere lærerstyrede ryste-sammen aktiviteter – herunder kaffeaftner
- Flere kreative aktiviteter; håndarbejde
- Flere elevstyrede aktiviteter, som kunne være:
  - Fodbold
  - Koncertcafe, Jam, guitar-aftner
  - Se julekalender/ eller film
  - udvalg/klubber ex. Te-klub, Åben gå-klub
  - Bytte-bytte marked
  - Temadage, hvor alle klæder sig ud

Ovenstående er samlet og tematiseret til en samlet handleplan. Se de følgende sider.

Mellerup EFTERSKOLE

UNDERVISNINGSMILJØ

HANDLEPLAN

Sociale relationer

Opmærksomhed	Mål	Konkrete tiltag	Hvornår	Status 2022
Ensomhed i elevflokken	At have et inkluderende fællesskab, hvor der er steder at søge hen, hvis man oplever ensomhed.	1) Diskussion om ensomhed og hvordan man håndterer det som gruppe og individ. 2) Foredrag eller anden oplysning om ensomhed blandt unge 3) Flere ryste-sammen aktiviteter, så man kan mærke fællesskabet, hvis man føler sig ensom	1+2) Aktiviteter fastlægges i skolens årshjul. Elevholdet involveres heri. 3) Lærer "lege-gruppen" fastlægger aktiviteter hele året som supplement til årshjuls-aktiviteter	1+2) ? 3) Der er fra årets start skemalagt "Legetimer" med det formål at ryste elevflokken sammen. Praksis: Bordholdene ændres ca. hver 6. uge (EF, EJ, MM, KR)
Undgå gruppe/klikedannelse hele året - også efter introugerne.	Styrke fællesskabet og skabe rammer for løbende at få nye relationer gennem skoleåret.	1) Bytte værelseskammerat én gang i løbet af året 2) Flere gang/værelseskaffe-aftener 3) Flere lærerstyrede lege som ligner aktiviteterne fra introugen	1) Primo januar (næste gang jan. 2022) 2) Kaffeaftner fastlægges i skolens årshjul. 6-8 gange årligt. 3) Lærer "lege-gruppen" fastlægger aktiviteter hele året som supplement til årshjuls-aktiviteter	1) Iværksat med overvejende succes og indføjet som praksis på ME. 2) Skemalagt og altid åben for elevernes ønske/behov. 3) se punkt 3 ovenfor.

Flere elevstyrede aktiviteter i hverdagene (efter middag/aften)	Eleverne får handlekraft til selv at tage ansvar for fællesskabet.	1) Etablering af elevudvalg - Koncertcafe - Fodboldklub - Gåklub - Te-klub - Jam-klub - Byttemarkedsudvalg 2) Lærerne skal fra starten af året tilbyde at hjælpe med organisering og igangsætning af udvalgene	1) Udvalgenes aktiviteter organiseres løbende i året af eleverne 2) Starten af det nye skoleår 22/23	1) Ved fællesmøder er eleverne blevet opfordret til, at etablere forskellige åbne grupper/klubber med afsæt i elevholdets interesser. Der er tilbudt lærerstøtte, hvis det ønskes. 2) i 22/23 er der etableret følgende faste udvalg: - Det grønne udvalg (SB) - Kioskudvalget (NS/NC)

Mellerup EFTERSKOLE

Regler

Opmærksomhed	Mål	Konkrete tiltag	Hvornår	Status 2022
Mulighed for at tage mere ud af huset i hverdagene og weekender	Frihed og tillid under ansvar	1) Fællesmøde med eleverne, hvor vi skaber dialog, om hvorfor dette er en nødvendighed for dem. 2) Vi vil drøfte på lærermøde, hvorvidt dette skal indfries og hvad grunden til evt. beslutning er.	1) Blev drøftet med eleverne den 6. december 2021 2) Førstkommende lærermøde i det nye år	Corona er ikke en faktor længere, hvorfor dette emne ikke er tilsvarende aktuelt.
Der ønskes konsekvenser/øget fokus for udeblivelse fra timerne fra elevernes side	Mere deltagelse i undervisning skaber mere fællesskab blandt eleverne	1) Faglærerne skal huske at føre fravær for alle timer, så kontaktlærerne har bedre overblik over deres kontaktelever 2) Øget fokus på tidligere samtaler med elever der udebliver fra undervisningen eller, som har mange hjemmedage	Temaer til drøftelse på lærermøde primo 2022 med henblik på at etablere en praksis til at understøtte formålet.	Ændret praksis for kg-lærernes opfølgning på fravær og samtaler mellem kg-lærer og elev. Al fravær fra undervisning meldes fra forældre/elev til forstander. Alle aftaler om fravær skal ske via aftaler med familie og forstander. Ovenstående indført med virkning fra 22/23
Tydelighed omkring, hvorfor regler bliver indført Fokus: slukning af lys og internet til aften	Gennemsigtighed og dialog mellem lærer og elever	1) Åben dialog med eleverne til fællesmøde 2) Nedskrive regler, som eleverne kan se	1) Kommende fællesmøde 2022 2) opdatering af ”praksis på ME”	1) Praksis vedr. slukning af lys og internet er forklaret for eleverne på et fællesmøde. 2) ?

Mellerup EFTERSKOLE

Kontaktlæreren og kontaktgruppen

Opmærksomhed	Mål	Konkrete tiltag	Hvornår	Status 2022
Ønske om mere tid med kontaktgruppen	Tryghed i kontaktgruppen - både til de andre elever, men også kontaktlærer	1) Eleverne er kommet med konkrete forslag til, hvordan man kan få mere tid med kontaktgruppen: Længere kontaktgruppemøder, evt. et tidspunkt, som ikke er så presset, som fredag før sangtime Spise mere sammen med kontaktgruppen. En hel dag med kontaktgruppen og kontaktlæreren Vi vil drøfte/skabe dialog om dette på et lærermøde	Dialog på lærermøde med henblik på at vurdere behov for ændret praksis i 22/23.	

Mellerup EFTERSKOLE

Mad og køkken – Aftensmåltidet

Opmærksomhed	Mål	Konkrete tiltag	Hvornår	Status 2022
Større udvalg af det vegetariske pålæg.	Flere muligheder for at smøre en rugbrød for vegetarerne.	1) Større udvalg for at smøre en rugbrød for vegetarerne; Vegetarpålæg, ost etc. kunne løse dette problem	Køkkenet vurderer og supplerer udvalget til vegetarerne.	

Det æstetiske miljø

Opmærksomhed	Mål	Konkrete tiltag	Hvornår	Status 2022
Mere udsmykning af skolens lokaler og fællesrum.	Inspirerende læringsrum	1) Der er nedsat et udvalg med elever, som skal være med til at beslutte og definere, hvad der skal ske i lokaler i samvær med en lærer 2) Ny udsmykning af foredragssalen ex. et vægmaleri	1) Hurtigst muligt. 2) Sker i forbindelse med ombygning 2023/24 Indtil da anvender vi plakater fra filmugen og tilsvarende	Årgang 21/22 fik ikke sat handling bag gode intentioner… 1) Ny ansat lærer i billedkunst har fået opgaven med at udsmykke skolens lokaler og involverer elever og eksterne kunstnere (barsel 2022) 2) Sker i forbindelse med ombygning 2023/24 Indtil da anvender vi plakater fra filmugen og tilsvarende